

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Базовые теории и методы психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	6
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	69		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.психол.н., Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Базовые теории и методы психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Т.А.Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить специалиста, знающего особенности различных современных психотерапевтических концепций, умеющего работать с разными возрастными и клиническими категориями детей и взрослых, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, и если необходимо, как это требует рыночная экономика, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей. Программа по базовым теориям и методам психотерапии призвана способствовать подготовке именно такого специалиста, решающего образовательную, культурную и профессиональную задачи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по психодиагностике
2.1.2	Психофизиология
2.1.3	Психологическое консультирование
2.1.4	Гендерная психология
2.1.5	Клиническая психология
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.2	Психология семьи
2.2.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.4	Практикум по психотерапии
2.2.5	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.6	Психология безопасности
2.2.7	Психология толпы и массовых беспорядков
2.2.8	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.9	Психология экстремизма
2.2.10	Расстройства личности
2.2.11	Психология карьеры
2.2.12	Психология отклоняющегося поведения
2.2.13	Психология стресса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп

ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, принципы и методы описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп; современные технологии и принципы психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций к их использованию в области психотерапии
3.2	Уметь:

3.2.1	применять клинико-психологические технологии и методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, принципы и методы описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп; современные технологии и принципы психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций к их использованию в области психотерапии
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента					
1.1	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента /Лек/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента /Пр/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, способы анализа и синтеза, позволяющие выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом					

2.1	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом /Лек/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом /Ср/	6	14	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом /Пр/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Психотерапия при личностных расстройствах						
3.1	Психотерапия при личностных расстройствах /Лек/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Психотерапия при личностных расстройствах /Ср/	6	15	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.3	Психотерапия при личностных расстройствах /Пр/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки					
4.1	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Ср/	6	16	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Этические основы психотерапии					
5.1	Этические основы психотерапии /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Этические основы психотерапии /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Этические основы психотерапии /Ср/	6	14	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	/Контр.раб./	6	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	/Экзамен/	6	27	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б.	Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Калмыкова, Е. С., Хорст, Кэхеле, Семенова, Н. Д., Аграчев, С. Г., Кадыров, И. М., Раевский, С. О., Хегай, Л. А., Гиппенрейтер, Ю. Б., Варга, А. Я., Холмогорова, А. Б., Гаранян, Н. Г., Орлов, А. Б., Гриншпун, И. Б., Морозова, Е. А., Хломов, Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.8	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.9	Ромек В. Г.	Поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.10	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Филиппова Е. В., Баенская Е. Р., Будинайте Г. Л., Булыгина М. В., Венгер А. Л., Гаврилова Т. П., Гончарова Е. Л., Дмитриева Д. В., Калина О. Г., Кедрова Н. Б., Либлинг М. М., Морозова Е. И., Никольская О. С., Обухов Я. Л., Папонова А. И., Радионова М. С., Томилова А. В., Уланов М. А., Фазлеева А. М., Федунина Н. Ю.	Детская и подростковая психотерапия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.12	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Каган В.	❖ Искусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. ❖?., Димитриса Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Варга А. Я.	Введение в системную семейную психотерапию	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Рождественский Д. С.	Психоанализ: перенос: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.7	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В.	Психологическое заключение: Учебное пособие для вузов	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.9	Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Логинова О. В.	Экстренная психологическая помощь: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.10	Зобков В. А.	Психология понимания в сказкотерапии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.11	Рождественский Д. С.	Пограничная личность: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.12	Вакнин Е. Е., Почукаева Г. В.	Онтология логотерапии Виктора Франкля: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.13	Димитрис, Анастасопулос, Робин, Андерсон, Марго, Водделл, Филипп, Жамме, Джулия, Песталоцци, Арнальдо, Новеллетто, Жанлуиджи, Монниелло, Алан, Жибо, Хелена, Дубински, Соснина, В. А., Белопольского, В. И., Димитриса, Анастасопулоса, Эффи, Лейлу-Лайнос, Марго, Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.14	Шумский В. Б.	Экзистенциальная психология и психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Леденцова С. Л.	Базовые теории и методы психотерапии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	KnigainfoKnigainfo http://www.knigainfo.ru			
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/			
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.