

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2025 07:59:10
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

Код, направление
подготовки

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность
(профиль)

Информационные системы и технологии

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Безопасности жизнедеятельности

Выпускающая кафедра

Информатики и вычислительной техники

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК 8	1)Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...	а) пожарным процессом б) пожарной безопасностью в) пожарной эвакуацией г) пожарным изменением д) пожарной защитой	Низкий уровень сложности
УК 8	2)Индивидуальный риск травматизма на производстве, в котором участвуют 100 человек, а коллективный риск составляет $3 \cdot 10^{-2}$, равен:	а) 10^{-2} б) $3 \cdot 10^{-4}$ в) $3 \cdot 10^{-3}$ г) 10^{-4}	Высокий уровень сложности
УК 8	3)Потенциальные опасности реализуются:	а) в природной среде б) при ухудшении состояния среды обитания в) при наличии определенных причин г) при отсутствии средств оздоровления д) в производственной среде	Низкий уровень сложности
УК 8	4) Определите последовательность предварительного анализа опасностей:	а) Определение частей системы, которые могут вызвать опасности б) Выявление источников опасностей	Высокий уровень сложности

		в) Введение ограничений на анализ.	
УК 8	5) Установить соответствие между видом воздействия электрического тока на организм и последствия, которые при этом возникают:	1. Термическое 2. Электролитическое 3. Механическое 4. Биологическое а) спазм, судороги, фибрилляция сердца б) ожоги, нагрев кровеносных сосудов в) сокращение мышц, отбрасывание, отдергивание г) разложение крови, тканевых жидкостей	Высокий уровень сложности
УК 8	6) Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...	а) воздействующей опасностью б) реальной опасностью в) нежелательной опасностью г) установленной опасностью д) идентификацией опасности	Низкий уровень сложности
УК 8	7) Значение индивидуального риска травмирования на производстве, в котором занято 5000 чел., а число в) травмированных за отчетный период 10 чел., составляет:	а) 10^{-2} б) $2 \cdot 10^{-3}$ в) $2 \cdot 10^{-4}$ г) 10^{-4}	Низкий уровень сложности
УК 8	8) Установить соответствие между группами факторов, которые влияют на степень	1. Факторы, связанные с физическими характеристиками электрического тока	Высокий уровень сложности

	поражения человека током, и их составляющими:	2.Факторы, связанные с внешними условиями 3.Факторы, связанные с человеком а) Величину сопротивления тела человека б) Величина силы тока в) Время протекания тока	
УК 8	9)Вредные условия труда характеризуются:	а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм б) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни в) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма г) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм д) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма	Низкий уровень сложности
УК 8	10)Установить соответствие между методами обеспечения безопасности и способами достижения:	1)Разделение гомосферы и ноосферы 2)нормализация ноосферы 3)адаптация человека а) Профотбор, обучение, психологическое воздействие, применение СИЗ, наглядная агитация	Высокий уровень сложности

		б) автоматизация технологических процессов, использование дистанционного управления, сокращение времени контакта с опасным или вредным фактором в) Предотвращение опасностей или снижение их на пути распространения (данный метод реализуется при использовании средств коллективной защиты)	
УК 8	11) Вследствие работы средств наружной рекламы в городе возникают следующие виды загрязнения окружающей среды:	а) Световое б) Тепловое в) Радиоактивное г) Химическое д) Механическое е) Физическое	Средний уровень сложности
УК 8	12) Выберите все правильные варианты ответа. Во время наводнения необходимо:	а) Вытащить на крышу все вещи, бытовую технику, мебель б) Максимально быстро покинуть участок возможного затопления в) Отключить подачу электричества, газа, воды г) Закрыть все выходы из дома, заколотить окна на первом этаже д) спокойно и уверенно ждать приезда спасателей МЧС д) Не пытаться помочь людям, пострадавшим от наводнения	Средний уровень сложности
УК 8	13) К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:	а) физические, б) технические в) химические, г) электромагнитные д) биологические, е) природные ж) психологические	Средний уровень сложности

		з) электротехнические	
УК 8	14) Действие производственного шума на организм человека сводится к ...	а) нарушению концентрации внимания б) функциональным изменениям центральной нервной системы в) силикозам г) поражению нервно-мышечного аппарата д) понижению чувствительности роговицы	Средний уровень сложности
УК 8	15) К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:	а) разработка и использование средств экобиозащиты б) мониторинг состояния среды обитания в) обучение населения основам БЖД г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности д) снижение вероятности проявления опасностей	Средний уровень сложности
УК 8	16) К принципам обеспечения безопасности труда относятся:	а) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения б) принцип активности и нормализации в) принцип подавления химического загрязнения г) принцип защиты расстоянием д) принцип подавления неблагоприятного влияния	Средний уровень сложности
УК 8	17) Опасности делятся ...	а) по средствам защиты б) по месту действия	Средний уровень сложности

		в) по характеру воздействия на человека г) по объективной сложности д) по нарушению защиты	
УК 8	18)К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:	а) использование моделирования опасностей б) снижение вероятности проявления опасностей в) теоретический анализ и выявление опасностей г) сегментация информации по угрозам д) использование моделирования угроз	Средний уровень сложности
УК 8	19)Дополнить. Пространство, где находится человек или рабочая зона- это _____	_____	Высокий уровень сложности
УК 8	20)К психическим процессам относятся:	а) моральные качества б) память в) характер г) темперамент д) воображение, е)мышление	Средний уровень сложности

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);

50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);

25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.