

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 06:37:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Учебный план	bz200301-ОТиПБ-25-1.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*Преод., Мягих К.П.; ассистент, Харрасова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности**

Зав. кафедрой Кузнецова Ю.В., канд. техн. наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:</b>
1.2	Формирование способности работать самостоятельно, развивая познавательную деятельность, принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, в т.ч. в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.
1.3	Формирование способности организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.
1.4	Формирование способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности, а также умения анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.
1.6	<b>ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:</b>
1.7	-проявить на месте прохождения практики следующие личные качества, способствующие профессиональному росту: добросовестность, пунктуальность и высокий уровень исполнительской
1.8	-самостоятельно выполнять работу по изучению особенностей организации системы управления техносферной безопасностью на предприятии, развивая при этом познавательную деятельность;
1.9	-принять участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, в т.ч. в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
1.10	-изучить способы природоохранного менеджмента на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов;
1.11	-изучить порядок организации работы предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;
1.12	-принять участие в разработке локальных нормативно-правовых актов предприятия по вопросам техносферной безопасности;
1.13	-провести анализ и оценку потенциальной опасности объектов экономики предприятия для человека и среды обитания.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Эргономика: безопасная организация рабочего места
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Медико-биологические основы безопасности человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Системы защиты среды обитания
2.2.2	Методологические основы бакалаврской работы
2.2.3	Обучение персонала в области техносферной безопасности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-3.1: Разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам организации, проведения и функционирования производственного контроля в организации</b>
<b>ПК-3.2: Проводит инструктаж работников по обеспечению требований промышленной безопасности</b>
<b>ПК-3.3: Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах</b>

<b>ПК-3.4: Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности</b>
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>
<b>УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>
<b>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>
<b>УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>
<b>УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>
<b>УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных</b>
<b>УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</b>
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной</b>
<b>УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</b>
<b>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</b>
<b>УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке</b>
<b>УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</b>

<b>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>
<b>ОПК-1.1: Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в производственной среде с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</b>
<b>ОПК-1.4: Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной</b>
<b>ОПК-1.5: Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий</b>
<b>ОПК-2.3: Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений</b>
<b>ОПК-3.1: Формирует документы в области техносферной безопасности, соответствующие государственным требованиям</b>
<b>ОПК-3.2: Формирует отчетность в области техносферной безопасности, соответствующую государственным требованиям</b>
<b>ОПК-3.3: Осуществляет поиск и анализ правовой и нормативно-технической документации, содержащей государственные требования в области обеспечения безопасности</b>
<b>ПК-2.1: Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.</b>
<b>ПК-2.2: Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда</b>
<b>ПК-2.3: Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений</b>
<b>ПК-2.4: Оформляет необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда</b>
<b>ПК-2.5: Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</b>

**ПК-2.6: Осуществляет контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах**

**ПК-1.1: Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда**

**ПК-1.2: Подготавливает отчетную (статистическую) документацию по вопросам условий и охраны труда**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-порядок проведения инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива;
3.1.2	- порядок безопасного монтажа и эксплуатации средств защиты;
3.1.3	- способы эффективного управления деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-самостоятельно выполнять работу по изучению особенностей организации системы управления техносферной безопасности на предприятии, развивая при этом познавательную деятельность;
3.2.2	-проводить анализ и оценку потенциальной опасности объектов экономики производственного предприятия для человека и среды обитания.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка Подготовка нормативно-правовой базы, связанной с организацией безопасности технологического процесса с учетом специфики производства работ предприятия	3	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
	<b>Раздел 2. Сбор информации</b>					
2.1	Поиск и систематизация общих сведений о предприятии, основных этапах технологического процесса, работах повышенной опасности, опасных и вредных производственных факторах, возникающих при выполнении основных технологических операций на предприятии /Ср/	3	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Поиск и систематизация общих сведений о предприятии
	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>					

3.1	Анализ нарушений технологической дисциплины на основных этапах технологического процесса, повлекшие за собой нарушения требований охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности. Изучение действующих мероприятий по профилактике случаев нарушения требований технологической дисциплины, разработка инструкции по безопасному монтажу и эксплуатации средств защиты от опасных и вредных производственных факторов, возникающих при выполнении основных технологических операций	3	72	ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Анализ
<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>						
4.1	Оформление результатов прохождения практики, разработка рекомендаций по повышению уровня безопасности технологического процесса на объектах предприятия /Ср/	3	34	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Оформление результатов прохождения практики
4.2	/ЗачётСОц/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Защита отчета по практике

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панова Т. В., Сакович Н. Е.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров	Брянск: Брянский ГАУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдюмов В.И., Зотов Б.И.	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018	0
Л3.2	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН <a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>			
Э2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>			
Э3	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
Э4	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

На предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность

### **СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится непрерывно

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ , ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики являются:

- степень подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- степень проработанности индивидуального задания.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
----------------	--------------------	---

Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов

Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки определены календарным учебным графиком – в течение четвертого и шестого семестра для очной формы обучения и четвертого и восьмого семестра для заочной формы обучения. Аттестация проводится по предоставлению отчета.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)**

Оцениваются итоги на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
	Качественная	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10

3.	оценка проведенного исследования	Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «зачтено» - «отлично»
70–84 баллов	оценка «зачтено» - «хорошо»
50–69 баллов	оценка «зачтено»-«удовлетворительно»
менее 50 баллов	оценка «не зачтено» - «неудовлетворительно»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»-«отлично»;
- «зачтено»-«хорошо»;
- «зачтено»-«удовлетворительно»;
- «не зачтено» - «неудовлетворительно»

**Вывод:** Получение положительной оценки по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практики позволяет сделать вывод о достаточной сформированности необходимых компетенций.



